



Департамент образования
администрации города Липецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №48

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 29.05.2015

Утверждено
Приказ № 277 от 01.06.2015

**Порядок обучения
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению,
в муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
средней школе №48 г. Липецка**

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.3 ч.1 ст. 34, п.5 ч.3 ст.47),

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями),

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Уставом МАОУ СШ №48,

основными образовательными программами МАОУ СШ №48.

2. Порядок устанавливает структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней школе №48 (далее – Школа).

3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным срок с учетом его особенностей и образовательных потребностей. Для реализации ускоренного обучения формируется индивидуальный учебный план.

5. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ускоренное обучение.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для учащегося на основе учебных планов основных образовательных программ соответствующего уровня образования Школы.

7. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие.

7.1. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении на обучение по ИУП, и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность для обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня общего образования;
- формы проведения промежуточной аттестации.

6.2. ИУП на один учебный год реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию уроков и внеурочной самостоятельной работы учащихся, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

6.4. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 01 сентября нового учебного года либо в течение трех дней с подачи заявления на обучение по ИУП.

7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
9. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального общего, основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
11. Индивидуальный учебный план начального общего, основного общего образования разрабатывается учреждением с участием учащегося и его родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план среднего общего образования разрабатывается учащимся совместно с педагогическими работниками учреждения, вариативная часть согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.
12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план.
13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора образовательного учреждения.
15. Обучающиеся по ИУП обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им учебные занятия.
16. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
17. При реализации совпадающих ИУП для учащихся одной параллели возможно объединение обучающихся по ИУП в группы при составлении расписания учебных занятий.
18. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в учреждение на обучение и письменно фиксируется в их заявлении.
19. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляются в соответствии с Положением о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ СШ №48.

21. Прекращение обучения по ИУП, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по заявлению родителей.

22. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

23. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

24. Материально-техническое оснащение реализации индивидуальных учебных планов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается Школой и участниками образовательных отношений.

Принято с учетом мнения

Общешкольного родительского комитета (протокол №4 от 27.05.2015)

Совета учащихся (протокол №2 от 22.05.2015)